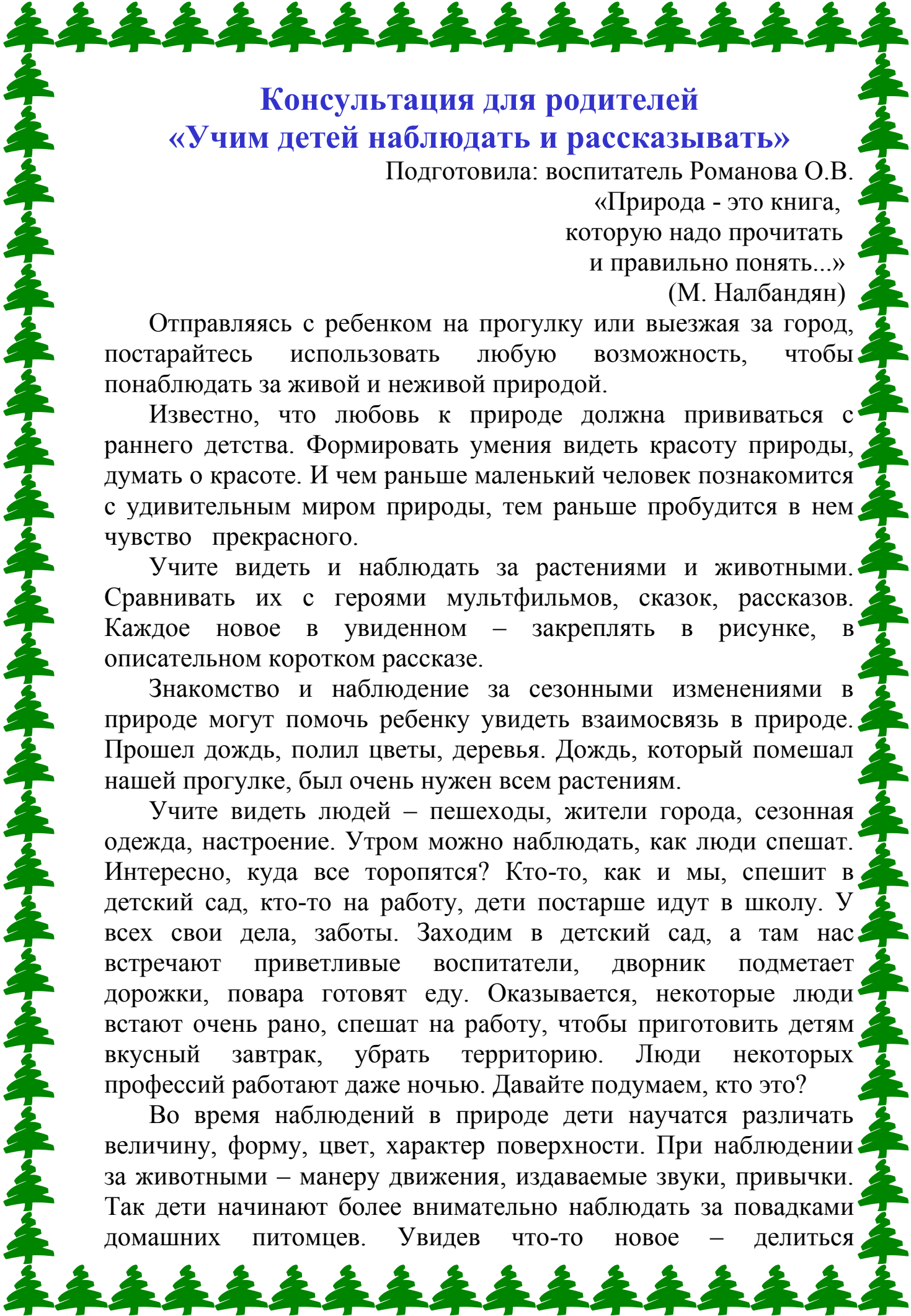




Консультация для родителей «Учим детей наблюдать и рассказывать»

Подготовила: воспитатель Романова О.В.

«Природа - это книга,
которую надо прочитать
и правильно понять...»
(М. Налбандян)

Отправляясь с ребенком на прогулку или выезжая за город, постарайтесь использовать любую возможность, чтобы понаблюдать за живой и неживой природой.

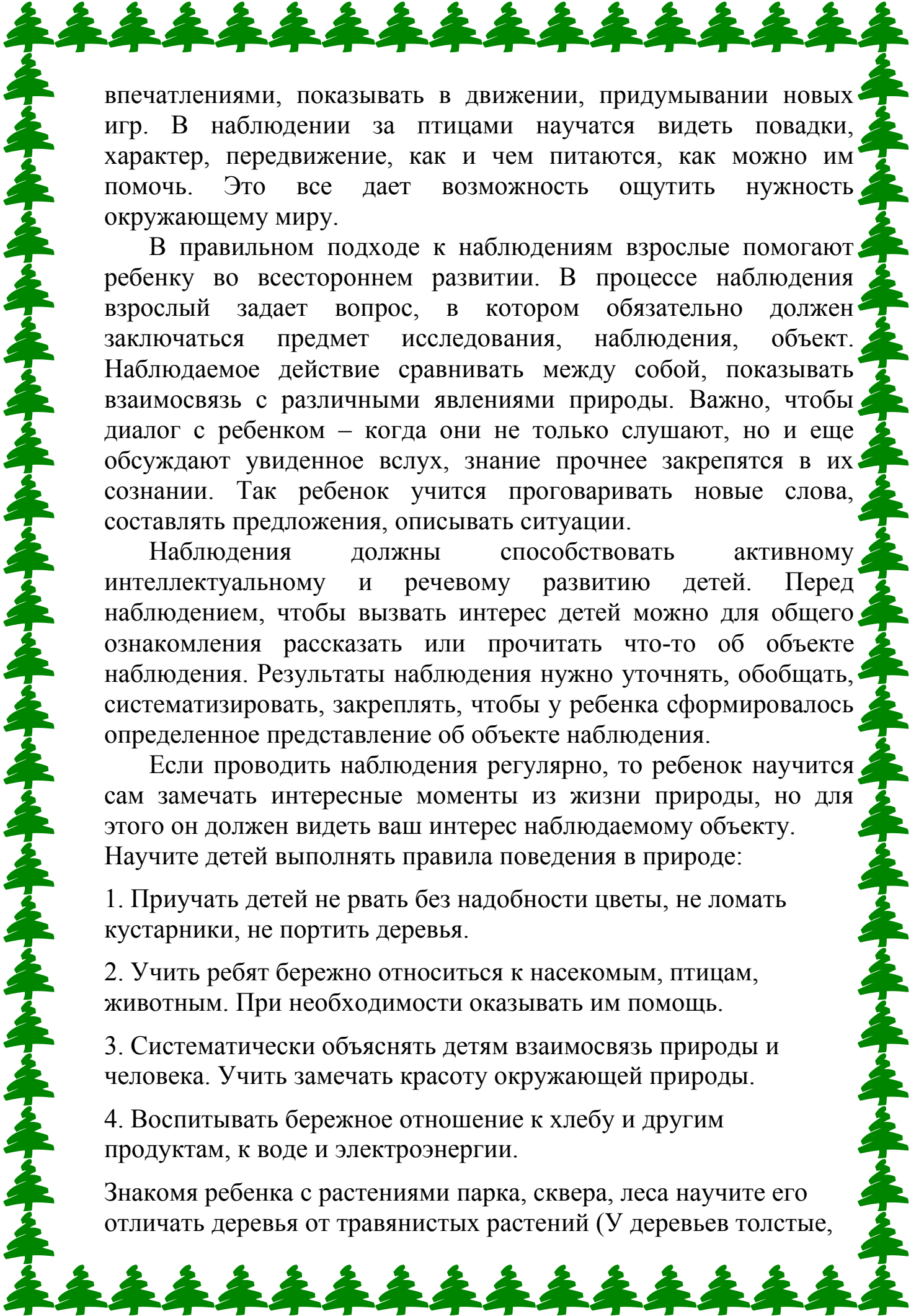
Известно, что любовь к природе должна прививаться с раннего детства. Формировать умения видеть красоту природы, думать о красоте. И чем раньше маленький человек познакомится с удивительным миром природы, тем раньше пробудится в нем чувство прекрасного.

Учите видеть и наблюдать за растениями и животными. Сравнивать их с героями мультфильмов, сказок, рассказов. Каждое новое в увиденном – закреплять в рисунке, в описательном коротком рассказе.

Знакомство и наблюдение за сезонными изменениями в природе могут помочь ребенку увидеть взаимосвязь в природе. Прошел дождь, полил цветы, деревья. Дождь, который помешал нашей прогулке, был очень нужен всем растениям.

Учите видеть людей – пешеходы, жители города, сезонная одежда, настроение. Утром можно наблюдать, как люди спешат. Интересно, куда все торопятся? Кто-то, как и мы, спешит в детский сад, кто-то на работу, дети постарше идут в школу. У всех свои дела, заботы. Заходим в детский сад, а там нас встречают приветливые воспитатели, дворник подметает дорожки, повара готовят еду. Оказывается, некоторые люди встают очень рано, спешат на работу, чтобы приготовить детям вкусный завтрак, убрать территорию. Люди некоторых профессий работают даже ночью. Давайте подумаем, кто это?

Во время наблюдений в природе дети научатся различать величину, форму, цвет, характер поверхности. При наблюдении за животными – манеру движения, издаваемые звуки, привычки. Так дети начинают более внимательно наблюдать за повадками домашних питомцев. Увидев что-то новое – делиться



впечатлениями, показывать в движении, придумывании новых игр. В наблюдении за птицами научатся видеть повадки, характер, передвижение, как и чем питаются, как можно им помочь. Это все дает возможность ощутить нужность окружающему миру.

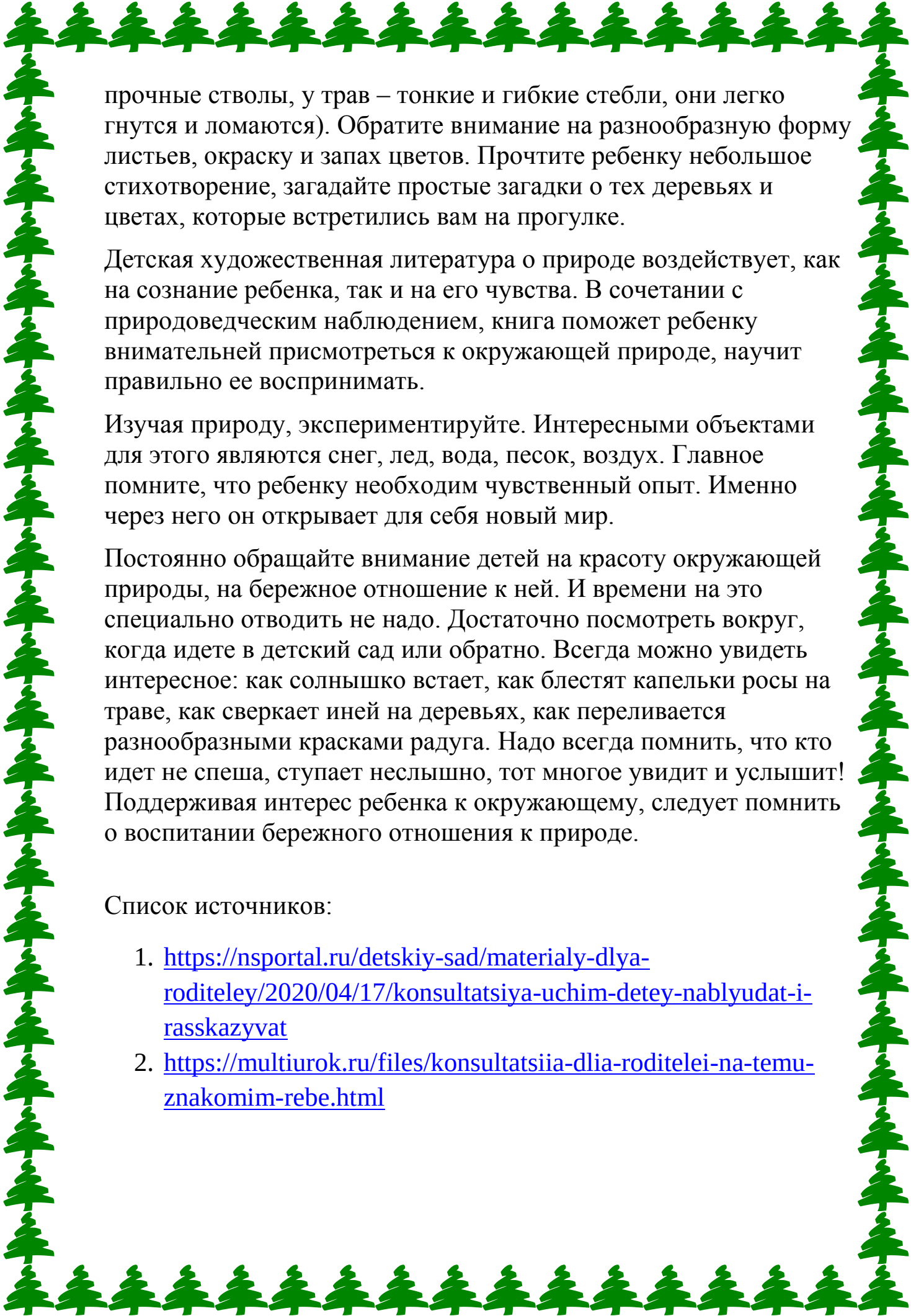
В правильном подходе к наблюдениям взрослые помогают ребенку во всестороннем развитии. В процессе наблюдения взрослый задает вопрос, в котором обязательно должен заключаться предмет исследования, наблюдения, объект. Наблюдаемое действие сравнивать между собой, показывать взаимосвязь с различными явлениями природы. Важно, чтобы диалог с ребенком – когда они не только слушают, но и еще обсуждают увиденное вслух, знание прочнее закрепится в их сознании. Так ребенок учится проговаривать новые слова, составлять предложения, описывать ситуации.

Наблюдения должны способствовать активному интеллектуальному и речевому развитию детей. Перед наблюдением, чтобы вызвать интерес детей можно для общего ознакомления рассказать или прочесть что-то об объекте наблюдения. Результаты наблюдения нужно уточнять, обобщать, систематизировать, закреплять, чтобы у ребенка сформировалось определенное представление об объекте наблюдения.

Если проводить наблюдения регулярно, то ребенок научится сам замечать интересные моменты из жизни природы, но для этого он должен видеть ваш интерес наблюдаемому объекту. Научите детей выполнять правила поведения в природе:

1. Приучать детей не рвать без надобности цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
2. Учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь.
3. Систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека. Учить замечать красоту окружающей природы.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

Знакомя ребенка с растениями парка, сквера, леса научите его отличать деревья от травянистых растений (У деревьев толстые,



прочные стволы, у трав – тонкие и гибкие стебли, они легко гнутся и ломаются). Обратите внимание на разнообразную форму листьев, окраску и запах цветов. Прочтите ребенку небольшое стихотворение, загадайте простые загадки о тех деревьях и цветах, которые встретились вам на прогулке.

Детская художественная литература о природе воздействует, как на сознание ребенка, так и на его чувства. В сочетании с природоведческим наблюдением, книга поможет ребенку внимательней присмотреться к окружающей природе, научит правильно ее воспринимать.

Изучая природу, экспериментируйте. Интересными объектами для этого являются снег, лед, вода, песок, воздух. Главное помните, что ребенку необходим чувственный опыт. Именно через него он открывает для себя новый мир.

Постоянно обращайтесь внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете в детский сад или обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях, как переливается разнообразными красками радуга. Надо всегда помнить, что кто идет не спеша, ступает неслышно, тот многое увидит и услышит! Поддерживая интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Список источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/17/konsultatsiya-uchim-detey-nablyudat-i-rasskazyvat>
2. <https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-na-temu-znakomim-rebe.html>